

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ СОЦИАЛЬНЫЕ
АСПЕКТЫ**

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экология человека и ее социальные аспекты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,
Natalya.Ivanenko@vvsu.ru*

*Нехлюдова Е.А., ассистент, Кафедра туризма и экологии,
Ekaterina.Kirpichnikova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры туризма и экологии от 15.04.2022 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina_1575480626
Номер транзакции	0000000007A37B4
Владелец	Гомилевская Г.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina_1575480626
Номер транзакции	0000000007A37B5
Владелец	Гомилевская Г.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является: Ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами и методами экологии человека и социальной экологии, изучающих проблемы взаимодействия общности людей с внешним природным и социальным окружением, формирование «портфеля профессиональных компетенций», связанных с изучением демографического и миграционного поведения людей, с формированием общественного здоровья, формированием у студентов экологического сознания и экологической культуры, позволяющих видеть глобальную выраженность современных экологических проблем и гуманистические направления их преодоления; Задачи дисциплины: - знать экологические основы взаимодействия системы «природа – общество», исторические типы взаимосвязи человека и природы; причины разнообразия живого вещества и единичных экосистем; - понимать сущность и основные проявления экологического кризиса, пути выхода из него на глобальном, национальном и региональном уровнях; - знать об этических аспектах использования природных ресурсов, - уметь объяснять причинно-следственные связи общественных и экологических процессов и явлений; уметь использовать знания в учебных экологических ситуациях, использовать данные и положения социальной экологии, естествознания, гуманитарных наук при разработке новых технологий и при принятии управленческих и инженерных решений; - знать социально-экологические особенности своего региона и возможные пути решения местных проблем охраны окружающей среды; - уметь использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПК-10	Способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации	Знания:	теоретические основы экологии человека
			Умения:	принципы оптимизации среды обитания

		среды обитания	Навыки:	разработка мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности
	ОПК-4	Владение базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Знания:	теоретические основы экологии человека, социальной экологии
			Умения:	применять экологические методы при решении типовых профессиональных задач
			Навыки:	проведения экологического анализа конкретной территории; проведения кратко-временного мониторинга и экологического анализа имеющихся данных с использованием экосистемного метода

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Безопасность жизнедеятельности», «Биология модуль 1», «Общая экология». На данную дисциплину опираются «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Бл1.В	5	3	55	18	36	0	1	0	53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину	1	2	0	5	Подготовка доклада с презентацией, самостоятельный поиск литературы по теме доклада
2	Взаимоотношение природы и общества в истории цивилизации. Экологические аспекты антропогенеза и расогенеза	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
3	Проблема биологической и социальной адаптации человека. Человеческие популяции в природной среде	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
4	Социальные аспекты экологии человека. Демографическая информация в исследованиях по социальной экологии	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
5	Социально-экологические аспекты миграции населения. Миграционное поведение	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
6	Семья в социально-экологических исследованиях	1	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
7	Здоровье человека на различных этапах развития антропоэкосистем	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
8	Антропоэкологические особенности сельской местности	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
9	Урбанизация, урбоэкология и экология человека в городской среде	2	4	0	5	Доклад по теме, дискуссия
10	Экологическое сознание. Экологическая культура	2	2	0	8	Доклад по теме, дискуссия
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину.

Содержание темы: Время и место появления социальной экологии и ее взаимоотношения с экологией человека. История развития естественных наук, экологии человека и социальной экологии. Предмет экологии человека и различные взгляды на нее. Общественная потребность в экологии человека наши дни. Связь экологии человека и социальной экологии с другими науками (биология, медицина, социология, демография). Понятийная база экологии и экологии человека. Основные разделы экологии как мета-науки и место в ней экологии человека и социальной экологии. Антропоэкосистема и ее структура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 2 Взаимоотношение природы и общества в истории цивилизации. Экологические аспекты антропогенеза и расогенеза.

Содержание темы: Антропогенез. Люди каменного века. Неолитическая революция. Человек и аграрная культура. Промышленная революция. Экологические кризисы в истории человечества. Волны развития человечества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 3 Проблема биологической и социальной адаптации человека. Человеческие популяции в природной среде.

Содержание темы: Адаптация и акклиматизация. Правила Бергмана, Аллена, Томпсона-Бакстона, Глогера. Клиальная изменчивость. Человек и естественный отбор. Человеческие расы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 4 Социальные аспекты экологии человека. Демографическая информация в исследованиях по социальной экологии.

Содержание темы: Демографическое поведение: брачное и репродуктивное поведение, самосохранительное поведение. Типы репродуктивного поведения. Смертность. Исторические типы воспроизводства населения – архетип, традиционный исторический тип, рациональный тип. Первая демографическая революция. Второй демографический переход.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 5 Социально-экологические аспекты миграции населения. Миграционное поведение.

Содержание темы: Миграции в истории человечества. Исторические изменения в миграционном поведении. Классификация миграций. Миграции в истории России. Социальные и медицинские аспекты миграций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 6 Семья в социально-экологических исследованиях.

Содержание темы: Семья и внешние факторы. Структура и социально-психологические особенности семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Образ жизни семьи. Устойчивость семей. Исторические изменения, происходящие с семьей в XVIII – XX вв. Домохозяйство. Потребности человека, и их удовлетворение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 7 Здоровье человека на различных этапах развития антропоэкосистем.

Содержание темы: Здоровье как одно из определяющих свойств общности людей и наиболее яркий и всеобъемлющий показатель условий жизни. Понятия: индивидуальное и общественное здоровье. Качество популяционного здоровья. Уровень здоровья. Общественное развитие и типы здоровья. Первая и вторая эпидемиологические революции. Типы популяционного здоровья на разных этапах развития человечества: примитивный, постпримитивный, квазимодерный, модерный, постмодерный. Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем. Природная очаговость болезней. Экологические болезни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 8 Антропоэкологические особенности сельской местности.

Содержание темы: Экология сельского населения. Функции сельской местности. Экологические проблемы сельского населения. Здоровье сельского населения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 9 Урбанизация, урбоэкология и экология человека в городской среде.

Содержание темы: Урбоэкология и экология городского населения. Функции городов. Актуальные проблемы современных городов. Города как антропоэкосистема. Загрязнение жизненной среды горожан. Акустический дискомфорт (шумовое загрязнение) Информационное поле города. Видеоэкология. Социальные проблемы горожан. Здоровье городского населения. Проблемы безопасности в городе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

Тема 10 Экологическое сознание. Экологическая культура.

Содержание темы: Экологическая этика, экологическая идеология, экологическое движение, экологическая политика, экологическая литература, экологическое искусство, экологическое образование и просвещение. Религия и проблемы социальной экологии. Роль религии в формировании экологической этики. Экологизация личности. Человек — пленник собственной личности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (обсуждение темы реферата).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации; практическое занятие), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к контрольным вопросам (п. 5.1. ФОС), подготовку к докладу (п. 5.2.

ФОС), самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Андрианова Е. В., Данилова Е. П. Социальная экология : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет , 2018 - 72 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571754

2. Б.Б.Прохоров, М.В.Черковец. Общая экология человека : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 424 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372659>

3. Дробчик Т.Ю., Невзоров Б.П. Социальная экология [Электронный ресурс] : Кемеровский государственный университет , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115655>

8.2 Дополнительная литература

1. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека : Учебник [Электронный ресурс] : КноРус , 2020 - 332 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936676>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Suite
- Microsoft Windows Profesional 8 Russian